



Association JEEL
La Costette
43520 Mazet St Voy
0471650084

Sessions d'animation 6/10 ans du 7 au 28 juillet 2012 à la Costette

Situation géographique

La Costette 1000 est située à 1000 m d'altitude, sur le Plateau du « Midi de l'Auvergne » où l'accueil est historique et le présent dynamique.

- Sur place: le Mazet Saint Voy, village avec différents commerces, halle fermière, médecins, pharmacie, parcours de santé.

A visiter: le jardin botanique, la Halle Fermière et ses produits du terroir et d'artisanat d'art, le sabotier Lou Ventor et l'église St Voy du XI^e siècle.

- A proximité: le Lizieux 1388m, sentiers de randonnées pour tous et pistes de ski de fond ou de VTT balisées sur 25km.

- A 7km: le Chambon sur Lignon. Village international, lieu de rencontre et de culture.

- A 19km: le lac de Devesset. Plan d'eau de 48ha. Base de loisirs et Ecole de Voile dans un site remarquable.

- A 25km: les Estables et le Mezenc 1753m. Grands espaces d'évasion, sentiers de randonnée, station de ski de fond et de piste avec équipements et école de parapente. Proximité du mont Gerbier des Joncs.

- A 40km: le Puy en Velay. Capitale de la dentelle, nombreux édifices et musées.

Le centre

La Costette est environnée de 6ha de prés et de bois propices à la détente, avec vue sur le Lizieux. Son hébergement est confortable, dans une ambiance à dominante bois conviviale. Sa table, familiale et bien garnie, comble les appétits, petits ou grands...

- capacité de 98 lits dans 21 chambres en rez de jardin (13 avec mezzanine et 15 avec sanitaires).

- Extensions possible pour groupes importants.

- 1 Salle de conférence/spectacle avec scène et sonorisation 80 places.

- 2 Salles d'activités dont une équipée pour la gestion libre jusqu'à 30 personnes.

- 1 Salon télé/bibliothèque.

- 1 Salle de jeux d'intérieurs et des jeux de société.

- 1 terrasse et 1 grand préau avec ping-pong et baby foot.

- Espace polyvalent : la salle du Garay, 520 places pour concert, banquets, mariages, sports d'intérieur, tennis, volley, basket etc.

- pinède pour le camping.

PROJET EDUCATIF

Quelques propos en préambule afin de situer notre manière de penser, le cadre dans lequel nous souhaitons que la session se déroule.

La mission éducative du centre et de l'équipe pédagogique est le respect de la liberté de conscience de tous ceux et celles qu'elle accueille.

L'équipe veut accompagner les jeunes dans la découverte de leur identité.

Notre Projet éducatif veut aider les enfants et les jeunes à trouver chacun leur place et la

bonne distance les uns par rapport aux autres. Apprendre, « un vivre ensemble » qui ne soit ni une « utilisation » de ceux qui peuvent servir, ni une « élimination » de ceux qui gêne.

Apprendre à être soi avec les autres : voilà une dimension essentielle de notre projet éducatif, prélude à l'éducation, à la paix et à la solidarité.

La méthode

- donner une place à chacun et valoriser les individus,
- identifier, reconnaître et développer les compétences personnelles pour les mettre au service du projet commun,
- faire l'apprentissage de la prise de responsabilité et de l'importance de l'engagement tenu,
- apprendre à affronter les difficultés et les conflits en vue de les surmonter.
- faire des essais avec un droit à l'erreur, à l'ignorance, à la protestation, mais aussi droit au succès, à la réussite, à la valorisation. L'enfant ou l'adolescent découvre ainsi les rudiments de l'identité qu'il recherche : il se forge des compétences, apprivoise ses angoisses, se risque à des percées d'autonomie, apprend la confiance.

En ce sens, le plaisir représente un pôle essentiel de notre action éducative.

La dimension spirituelle et culturelle, le partage biblique et le témoignage des chrétiens sont constitutifs de notre méthode éducative et pédagogique. La possibilité d'y participer ou non est libre.

PROJET PEDAGOGIQUE

Thème: « Imaginaire et découverte du plateau »

C'est à travers de ce thème, que nous accompagnerons notre jeune public. Soit ! Mais comment ?

A la Costette, les enfants vont pouvoir vivre de belles aventures et découvrir le Plateau du Lignon avec ses volcans, ses animaux, ses fleurs, ses lacs et ses grandes forêts. Ils pourront aussi rencontrer les personnes et artisans qui donnent vie à cette région.

Leur créativité et leur imagination seront également mis à contribution pour plusieurs journées de grand jeu. Ils en auront besoin pour vivre les nombreuses aventures, qui pourront les mener aussi bien dans la chasse aux mammouths (1ère semaine) que dans la Grèce antique (2ième semaine) et les enquêtes passionnantes et trépidantes de l'Amérique des années 30 (3ième semaine). Le déguisement fera partie intégrante de l'imaginaire, ils pourront amener les leurs ou nous leurs en fournissons.

Du côté de l'animation biblique, nous irons à la découverte des textes qui parlent de la nature si présente et si belle dans la région et de ce que ce que l'on apprend à travers elle sur son créateur. Nous verrons aussi les valeurs bibliques d'accueil, de partage et d'amour qui ont inspirés si souvent les personnes du plateau au cours de l'histoire.

Des activités diverses et différentes seront proposées : activités manuelles, animations bibliques, jeux intérieurs, extérieurs, sports, bivouac, jeux imaginaires sur 3 jours, chants, veillées...

A travers tout cela ils pourront apprécier de vivre ensemble en respectant la différence de chacun. La personnalité de chacun sera prise en compte, afin de veiller et promouvoir au bon épanouissement de votre enfant. Le rythme quotidien sera respecté et adapté au regard des animations prévues.

Vivre 1, 2 ou 3 semaines avec d'autres jeunes qui ont des histoires, des vécus différents, des opinions et manières de penser parfois opposées n'est pas si simple qu'on le pense. Il sera du ressort de l'équipe de mener à bien sa mission : accompagner les jeunes qui leurs sont confiés dans l'apprentissage du respect, des différences, de la complémentarité que l'on peut avoir avec autrui.

La progression personnalisée

Elle s'évaluera dans les domaines physique, sportif, manuel, artistique et intellectuel, qui permettent à chacun d'avancer à son rythme et mettent l'accent sur l'apprentissage de l'effort. Des moments festifs qui marquent les étapes de la progression de chacun et valorisent ainsi, aux yeux de tous, son expérience.

La vie en équipe

Le partage de la vie quotidienne et de ses obligations, les temps de loisirs communs, la constitution de règles de vie communautaires, sont autant d'outils pédagogiques à notre disposition. En effet, la vie communautaire représente une structure fondamentale porteuse du processus d'éducation et d'apprentissage. Une vie de groupe conviviale qui génère bien-être et dynamisme et qui, par les règles qu'elle propose, permet de développer le sens de l'autre et de respecter l'intimité et les rythmes de chacun.

Le jeu

Des jeux, des aventures, des histoires à inventer, à vivre et raconter, qui, par l'imaginaire, permettent à la personnalité de se construire, et soudent le groupe.

Fonctionnement de l'équipe pédagogique

- Le directeur sera garant de la mise en œuvre du projet pédagogique ainsi que de la sécurité physique et affective des enfants. Il animera et dirigera les réunions avec les animateurs. Enfin il sera responsable de la gestion administrative, matérielle et financière du camp.
- Le directeur adjoint secondera le directeur dans l'animation des réunions avec les animateurs. Il participera et sera garant aussi de l'animation des enfants et aidera les animateurs à la mise en œuvre du projet pédagogique.
- L'animateur biblique est présent pour apporter différents moments repérés dans la journée : animation biblique, temps de chants, il participera à de moments d'animation, la vie du séjour, les réunions d'animation, garant de l'intégrité.
- Les animateurs seront responsables de la préparation, de la mise en place et du rangement des activités. Ils s'assureront du respect des lieux, des personnes et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie. Ils animeront chacun des moments de la journée. Ils s'engageront à mettre en œuvre le projet pédagogique défini en équipe. Enfin, ils participeront aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan.

Les activités

Les activités auront pour buts principaux:

- Amener les enfants à rencontrer l'autre, et le respecter.
- Amener les enfants à découvrir l'environnement le respecter, le découvrir.
- Donner un sens à la vie collective, « le vivre ensemble ».
- Se faire plaisir !

□ Fonctionnement des activités:

- écouter et appliquer les règles des activités proposées
- respecter le matériel, les lieux et les personnes dans chaque activité
- ranger le matériel utilisé à la fin des activités

□ Fonctionnement de la vie en collectivité:

- mettre le couvert, débarrasser et nettoyer les tables
- garder leur chambre propre et rangée
- respecter les horaires de la journée

Les temps libres, spirituels, de repas auront pour l'équipe pédagogique un rôle tout aussi important que les activités pour atteindre ces objectifs.

Chaque activité sera conviviale et accueillante (vie en groupe) et permettra aux enfants de mieux connaître leurs compétences et qualités sociales, religieuses, artistiques et sportives (qui est-on, qui est l'autre).

Certaines activités sportives seront encadrées par un breveté d'état. La législation actuelle en vigueur nous y oblige.

Chaque activité tournera autour d'un thème choisi avec les animateurs et répondant aux objectifs et au projet pédagogique.

Enfin, les moyens d'évaluation des animations seront les réunions de l'équipe pédagogique chaque soir, une boîte à idées pour les enfants et les discussions informelles avec eux.

Les différentes équipes

□ l'équipe pédagogique:

- Direction: Devaux Annabelle
- Direction Adjointe: Guiton Matthieu

Journée Type

- 8h/8h45: petit déjeuner
- 9h15/10h30: chants et animation biblique (possibilité d'activités si les parents ne voulaient pas d'animation biblique)
- 10h30h/12h: activités Les ARTS
- 12h/13h30: déjeuner
- 13h30/15h: temps calme
- 15h/17h30: activités+gouter
- 17h30/18h30: douche
- 18h30/19h: temps « libre »
- 19h/20h: diner
- 20h30/21h30: veillée
- 21h30: dodo