



## Projet Pédagogique

### 1. Les objectifs

- La JEEL, par ses forums régionaux, nationaux, ses camps, ses week-ends de jeunes et autres rencontres, poursuit un triple objectif

- **Proposer aux jeunes un lieu de réflexion** à partir duquel ils se posent la question du sens de leur existence à venir :
  - ◇ réflexion éthique
  - ◇ réflexion philosophique
  - ◇ réflexion religieuse
- **Réfléchir à l'église de demain...** Celles qu'ils aimeraient construire
  - ◇ retrouver le sens de la communauté
  - ◇ retrouver la complémentarité des générations : l'écoute mutuelle
  - ◇ retrouver la présence de Dieu
- **Trouver une cohérence entre les fonctions diverses d'une personne** : l'étudiant, l'être de désir, l'enfant, le croyant... comment se retrouver à travers l'image éclatée que donne la société moderne de la jeunesse
  - ◇ l'espérance du monde adulte (la « jeunesse » : une vertu ?)
  - ◇ les reproches du monde adulte (les jeunes : projection du monde adulte ?)

- L'objectif est-il trop ambitieux ? Oui... comme les enfants et les adolescents. Ceux-ci aiment réfléchir car l'avenir leur semble trop flou. La JEEL cherche à « transformer » cette inquiétude légitime en énergie constructive avec laquelle les jeunes retrouveront le plaisir d'édifier leur avenir au lieu de ressentir l'étrange sensation de subir leur époque plus qu'ils ne la construisent.

- ◇ il est intéressant de voir dans les bilans de nos rencontres que les jeunes aiment autant les moments de réflexion que les moments de détente et loisir...
- ◇ la réflexion est au cœur de la formation d'une personnalité : elle fonde la liberté d'être ce qu'on désire devenir. Il faut aider les jeunes à exprimer puis à réaliser la vision du monde qu'ils veulent construire.

### 2. Les moyens

- Il appartient aux directeurs de camp et organisateurs de rencontres de décliner ces objectifs, de les adapter : ce qui suit est donc juste indicatif.

- Les moyens auront comme motivation le plaisir, la participation et la convivialité. Aimer la vie, aimer la création (celle de Dieu mais aussi être créatif) et aimer Dieu, loin d'être des éléments séparés de l'existence, doivent être des passions qui s'enrichissent mutuellement.

- « Aimer Dieu de tout son cœur » et « aimer son prochain (l'autre dans sa différence) comme soi-même (retrouver la confiance en soi) » devrait donc aussi être le résumé de notre « loi ».

— Par conséquent, le dialogue entre la JEEL et les organisateurs de camp, l'exemplarité des animateurs et la qualité des animations sont trois domaines sur lesquels nous appelons votre vigilance.

— Il est important de penser à faire à la fin du camp un bilan : les projets ont-ils abouti ? Lesquels ? Pourquoi ? Ce bilan peut être fait par l'équipe et envoyé à la JEEL à la fin du camp ou fait avec un membre de la JEEL qui viendra visiter le camp.

Ajouter d'autres indications à ce texte serait trop restrictif : pour toutes les autres questions pratiques, il vaut mieux voir cas par cas. Les responsables de la JEEL et le directeur du centre sont donc disponibles pour les autres questions.

Bon séjour !

Le Président de la JEEL

Jean-Pierre CIVELLI