



Association JEEL  
La Costette  
43520 LE MAZET ST VOY  
contact@costette.com  
04 71 65 00 84

## Projet pédagogique

Séjour du 9 au 23 juillet 2016

Centre de vacances la Costette

43520 LE MAZET ST VOY

N° déclaration J&Sports : 0430143SV000515

### I/ Les caractéristiques de l'accueil

#### A/ Situation géographique

Le Centre de vacances La Costette est situé au cœur de l'Auvergne, dans le département de la Haute-Loire, au Mazet St Voy (1000m d'altitude).

- **Sur place: le Mazet Saint Voy**, village avec différents commerces, la Halle Fermière du Haut-Lignon, médecins, pharmacie, parcours de santé.  
A visiter: le jardin botanique, la Halle Fermière et ses produits du terroir et d'artisanat d'art, le sabotier Lou Ventor et l'église St Voy du XIe siècle.
- **A proximité:** le Lizieux 1388m, sentiers de randonnées pour tous et pistes de ski de fond ou de VTT balisées sur 25km.
- **A 7km:** le Chambon sur Lignon. Village international, lieu de rencontre et de culture.
- **A 19km:** le lac de Devesset. Plan d'eau de 48ha. Base de loisirs et Ecole de Voile dans un site remarquable.
- **A 25km:** les Etables et le Mezenc 1753m. Grands espaces d'évasion, sentiers de randonnée, station de ski de fond et de piste avec équipements et école de parapente. Proximité du Mont Gerbier des Joncs.
- **A 40km:** le Puy en Velay. Capitale de la dentelle, nombreux édifices et musées.

## B/Descriptif du centre

La Costette est nichée au cœur de 6ha de prés et de bois propices à la détente, avec une vue imprenable sur le Lizieux. Son hébergement est confortable, dans une ambiance à dominante bois conviviale. Sa table, familiale et bien garnie, comble les appétits, petits ou grands...

- capacité de 100 lits dans 21 chambres en rez-de-jardin
- 1 salle de conférence/spectacle avec scène et sonorisation 50 places.
- 2 salles d'activités équipées pour la gestion libre jusqu'à 30 personnes.
- 1 salon télé/bibliothèque.
- 1 salle de jeux d'intérieurs et des jeux de société
- 1 terrasse et 1 grand préau avec ping-pong et baby foot.
- Espace polyvalent : la salle du Garay, 520 places (concert, banquets, sports d'intérieur)

## C/ Gestion et activités

Le Centre est géré par la Jeunesse des Eglises Evangéliques Libres (JEEL), association loi 1901, agréée Jeunesse et Sports et de l'Education Nationale. Elle a pour objectif d'offrir à des jeunes et à des familles la possibilité de partir en vacances au grand air, de participer à des week-ends sportifs, de détente, de construire des relations d'amitié riches et solides, de découvrir ensemble la joie profonde de croire en Dieu.

Le Centre accueille aussi bien des colonies, des camps, des familles et des groupes. Il reçoit également des personnes en situation de handicap.

Pour mener à bien ses missions d'accueil, la JEEL emploie une équipe de 6 permanents répartis sur la gestion administrative et l'entretien des locaux. Par ailleurs, le Centre dispose également d'une équipe cuisine, détachée de l'ESAT voisin (Les Amis du Plateau).

Une équipe de saisonniers (animateurs et équipe technique) vient renforcer les rangs lors de périodes de forte activité.



## II/ Séjour ado du 9 au 23 juillet 2016 (14-17 ans)

### A/ Projet éducatif

Quelques propos en préambule afin de préciser notre manière de penser, le cadre dans lequel nous souhaitons que la session se déroule.

La mission éducative du centre et de l'équipe pédagogique est le respect de la liberté de conscience de tous ceux et celles qu'elle accueille. L'équipe veut accompagner les jeunes dans la découverte de leur identité.

Notre Projet éducatif vise à aider les enfants et les jeunes à trouver chacun leur place et la bonne distance les uns par rapport aux autres. Apprendre « un vivre ensemble » entre apprentissage de la concession et affirmation de soi. Apprendre à être soi avec les autres : voilà une dimension essentielle d'un projet éducatif orienté sur des valeurs de paix et de solidarité.

#### La méthode :

- donner une place à chacun et valoriser les individus,
- identifier, reconnaître et développer les compétences personnelles pour les mettre au service du projet commun,
- faire l'apprentissage de la prise de responsabilité et de l'importance de l'engagement tenu,
- apprendre à affronter les difficultés et les conflits en vue de les surmonter.
- faire des essais avec un droit à l'erreur, à l'ignorance, à la protestation, mais aussi droit au succès, à la réussite, à la valorisation. L'enfant ou l'adolescent découvre ainsi les rudiments de l'identité qu'il recherche : il se forge des compétences, apprivoise ses angoisses, se risque à des percées d'autonomie, apprend la confiance.

En ce sens, le plaisir représente un pôle essentiel de notre action éducative.

La dimension spirituelle et culturelle, le partage biblique et le témoignage des chrétiens sont constitutifs de notre méthode éducative et pédagogique. La possibilité d'y participer ou non est libre.

## B/ Projet pédagogique

### 1. Conceptions éducatives et valeurs promues par l'équipe pédagogique

#### A. L'adolescence, une période charnière à bien comprendre pour bien appréhender

L'évolution de notre société a conduit à caractériser la période de passage entre l'enfance et l'adulte. A ce jour, cette phase de vie porte le nom de l'adolescence.

Autrefois assez courte, cette période est devenue au fil du temps plutôt étalée dans le temps.

Durant ces années, les jeunes sont épris de liberté, d'évasion, de découverte de l'inconnu, mais cela engendre aussi un sentiment d'insécurité, et un besoin de contrôle de liberté. « Période de force, de promesses et de vie », l'adolescence est très souvent synonyme de relation amoureuse.

On retrouve également ces phénomènes :

- Identification à des adultes au personnage fort
- Identification à un groupe d'appartenance
- Affirmation dans l'excès jusqu'à exagération
- Opposition systématique même s'il a objectivement tort
- Extériorisation par le passage à l'acte, par les conduites extrêmes, des prises de risques.

Le rôle de l'adulte joue donc un rôle déterminant. Il va devenir le principal opposant à l'ado. Représentant des règles et des normes fixées, ce dernier va aller tester le cadre qui l'entoure. Il va chercher à les transgresser, à franchir les limites et les barrières, afin de s'affirmer et d'être reconnu dans ce nouveau monde d'adulte. C'est là que nos héros (les adultes) interviennent. Ils vont l'aider à se construire en lui fixant des limites, en lui expliquant pourquoi. Il va également être là pour répondre à ses questions et interrogations. A l'écoute, il va falloir l'aimer sans le rejeter malgré le malaise qu'il peut exprimer. Il va également falloir que l'adulte sache se fixer des limites. L'ado a son propre monde, ne pas s'immiscer dans son intimité va être essentiel dans son développement psychologique.

Notre place et rôle :

- Observateur
- Accompagnateur
- Mentor
- Source de motivation
- Inscrire dans une pédagogie de projet
- Viser la reconnaissance et la valorisation
- Aider à s'affirmer comme individu, comme membre d'une collectivité
- L'aider à faire ses propres choix
- Placer les ados en situation d'acteurs et non de consommateur

### B. Les objectifs, méthodes et moyens au cours du séjour

Les 4 grands objectifs du séjour sont :

- Développer l'autonomie des adolescents dans la vie quotidienne et dans les expériences de la vie
- Vivre en collectivité de façon harmonieuse et en aidant les plus jeunes présents sur le Centre
- S'investir dans un projet commun et pour les autres
- Devenir plus proche de la nature qui nous entoure

<b>Valeurs</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Méthode et moyens</b>
Développer l'autonomie lors des différents temps du séjour	Leur apprendre la gestion du service	-Prise du petit déjeuner et du goûter en autonomie -Mise de table et nettoyage pour les autres repas -Gestion du service
	Leur confier le rangement des chambres et espaces communs tout en leur donnant le goût et le plaisir de la faire	expliquer ce qu'on attend d'eux, mettre le matériel à leur disposition Mise en place d'un concours de rangement des chambres sur toute la semaine avec récompense à la fin
	Leur confier des tâches (ex : repas) à préparer (de l'achat des produits à la conception)	-Leur donner le budget pour les repas

Valeurs	Objectifs	Méthodes et moyens
Vivre en collectivité de façon harmonieuse	Mettre en place des règles de vie avec les jeunes	Définir les consignes avec les ados en tenant compte de leurs remarques, les dire, les répéter et tenter au mieux de les faire respecter, pour le bien des individus et du groupe.
		Les jeunes doivent participer à la mise en œuvre des décisions et au fonctionnement du centre (rangement, installation, repas...)
		Organiser un jeu du « singe et de la cacahuète » : chacun tire au hasard le nom d'un autre jeune du camp et doit apprendre à le connaître et lui procurer des attentions sans se faire voir. Le but est que chacun identifie son « singe » en premier.
		Les animateurs se doivent d'être exemplaires dans leurs attitudes : les jeunes observent et copient la manière de vivre des adultes
	Cerner les différents besoins et sollicitations des enfants et y répondre au mieux	L'équipe pédagogique devra mettre en place divers moyens permettant aux jeunes de s'exprimer (boîtes à idées...)
		L'équipe pédagogique devra se montrer aussi attentive à la parole des adolescents lors des temps de vie quotidienne (repas, temps calmes, coucher, douches...)
Apprentissage de la gestion de biens communs	Mise en place d'une petite boutique de confiseries à gérer entre eux	
Favoriser la mixité des tranches d'âges	Leur donner le goût d'être avec les autres tranches d'âges	Organiser des jeux en communs
	Les responsabiliser face aux plus jeunes	Confier l'organisation d'une grande soirée pour les plus jeunes
S'investir pour un projet commun et pour les autres	Leur donner envie de faire des projets en commun et pour les autres	Création d'un single avec l'hymne du Centre
Devenir plus proche de la nature qui nous entoure	Se rendre compte des bienfaits de la nature et la préserver	Observation des animaux via des caméras infrarouge la nuit, construction de cabanes pour la ferme pédagogique du Centre...
Apprendre à se débrouiller avec peu de choses	Leur apprendre qu'on peut faire plein de choses avec peu	Apprentissage du démarrage d'un feu, de la construction de cabanes en ext...

## 2. Organisation du séjour

**Dates : du samedi 9 juillet 14h au samedi 23 juillet 14h**

### Activités proposées (liste non exhaustive)

- Activités sportives et sorties : slake, paddle, randonnée pédestre, roller, cani-rando, sortie à la Plage du Chambon etc.
- Activités artistiques : danse, création de tag, atelier dessin, création d'un single avec l'hymne de la Costette
- Activités manuelles : construction de nichoirs, d'hôtels à insectes, d'abris pour les animaux de la ferme pédagogique
- Grands jeux : Sagamore, Lou garou, jeu de troc dans les villages autour de la Costette, Olympiades avec les plus jeunes
- Moments de chants, de lecture de la bible et de partage/ autre activité en parallèle pour ceux qui ne souhaitent pas participer à ce temps
- atelier déco (décors spectacle et salle)
- atelier cuisine (pour repas servis aux parents le samedi midi) ?
- atelier photos mise à jour quotidienne du blog destiné aux parents

### Organisation d'une journée type

8h-9h : réveil échelonné, petit déjeuner, rangement des chambres

9h30-10h : temps de chants avec les autres colons (activité optionnelle)

10h-12h : activités

12h-13h : déjeuner

13h-14h : temps libre

14h-16h30 : activités

16h30-18h : Goûter, temps libre

18h-19h30 : activités (mise à jour du blog, préparation de la veillée...)

19h00-20h00 : dîner

20h30-22h00 : veillée, temps d'échanges sur la journée, partage+ temps spi

22h00 -23h30 : préparation au coucher et extinction des feux

### 3) Règlement lors du séjour

Durant la totalité du séjour, les jeunes seront sous la responsabilité de l'équipe d'animation. Ils devront donc se soumettre à toutes leurs indications.

Il sera formellement interdit de fumer, de consommer alcool et produits illicites durant le séjour.

Les téléphones portables sont autorisés mais il sera demandé aux adolescents de ne pas les utiliser durant les temps de vie commune.

Il est très fortement déconseillé de ramener des objets de valeur au Centre. Ils seront le cas échéant sous la responsabilité de leur propriétaire.

### 4) Correspondance avec les familles

Un blog sera mis en place pour toute la durée du séjour. Les parents pourront s'y connecter via un code d'accès sécurisé transmis au début du séjour. Ils pourront y découvrir le résumé de la journée et des photos de leur enfant (avec autorisation préalable).

### 5) Fonctionnement de l'équipe pédagogique

L'équipe d'animation est composée comme suit :

-Florence VELDHUIZEN, directrice (BAFD stagiaire), PSC1

-Jean-François RAGARU, BAFA

-Julie GIROUD, BAFA, PSC1

-Paul NOUGUIER, BAFA

- La directrice sera garante de la mise en œuvre du projet pédagogique ainsi que de la sécurité physique et affective des enfants. Elle animera et dirigera les réunions avec les membres de son équipe. Elle sera enfin responsable de la gestion administrative, matérielle et financière du camp.
- Les animateurs seront responsables de la préparation, de la mise en place et du rangement des activités. Ils s'assureront du respect des lieux, des personnes et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie. Ils animeront chacun des moments de la journée et pourront former un lien privilégié avec les jeunes. Ils s'engageront à mettre en œuvre le projet pédagogique. Ils participeront aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan.
- Jean-François RAGARU sera le référent spirituel du séjour.
- L'équipe se réunira tous les soirs pour faire un point sur la journée écoulée et pour prévoir l'organisation du lendemain.

Version du 01.06.2016