



Association JEEL
La Costette
43520 LE MAZET ST VOY
contact@costette.com
04 71 65 00 84

Projet pédagogique COLONIE

Séjour du 7 au 28 juillet 2018

Centre de vacances la Costette

43520 LE MAZET ST VOY

N° déclaration J&Sports : (à venir)

I. Projet éducatif

L'association Jeunesse des Eglises Evangéliques Libres de France (J.E.E.L) a pour vocation :

- de promouvoir, soutenir et organiser la création et le développement de toutes activités d'éducation populaire ;
- de proposer une structure d'accueil pour des camps, rencontres, échanges et activités intéressants les jeunes ;
- de contribuer à la formation et au perfectionnement des cadres de centres de vacances et de loisirs ;
- d'une manière générale, de promouvoir toutes activités et tous moyens visant à apporter une réponse aux attentes des jeunes et des personnes de tous âges qui le souhaitent.

L'organisation de séjours vacances compte donc parmi les moyens d'honorer l'objet de la JEEL. Les séjours de l'association sont organisés dans son propre Centre de vacances : La Costette (43520 LE MAZET ST VOY).

Les membres de l'association sont conscients qu'organiser ces camps pour des enfants et adolescents mineurs est un acte pleinement éducatif, en articulation avec l'école et les familles. Ils inscrivent leurs actions

dans un projet éducatif transmis au Directeur et à l'équipe pédagogique qui organisent les séjours. Ces personnes, qui dirigent et animent les séjours en centre de vacances, élaborent un projet pédagogique et un mode de fonctionnement de la structure d'accueil lors des séjours, en cohérence avec le projet éducatif.

Ce projet éducatif est évolutif et susceptible d'améliorations. Il traduit l'engagement de l'association quand elle propose des activités de cet ordre. Le projet éducatif est communiqué aux familles intéressées par le centre de vacances ; elles peuvent ainsi confronter ces objectifs à leurs propres attentes.

LES OBJECTIFS DE L'ACTION EDUCATIVE DE L'ASSOCIATION JEEL

Les quatre piliers de notre objectif éducatif sont les suivants : construire sa personnalité, vivre ensemble, jouer, se faire plaisir et apprendre et profiter et respecter la nature. Les différents séjours organisés par la JEEL se déroulent dans un cadre chrétien. La dimension spirituelle et culturelle, le partage biblique et le témoignage des chrétiens sont constitutifs de notre méthode éducative et pédagogique. Ils seront donc partie prenante des quatre piliers.

A. Construire sa personnalité

Les séjours, ce sont des temps à part pour quitter son quotidien et voler de ses propres ailes.

- identifier, reconnaître et développer les compétences personnelles de chaque enfant/jeune.
- encourager l'enfant/le jeune à faire des essais avec un droit à l'erreur, à l'ignorance, à de la protestation, mais aussi un droit au succès, à la réussite, à la valorisation,
- favoriser l'autonomie et la prise de responsabilité,
- encourager l'enfant/le jeune à affronter les difficultés et les conflits en vue de les surmonter,
- aider l'enfant/le jeune à être soi avec les autres.

B. Vivre ensemble

Les séjours sont des lieux propices pour apprendre la vie en communauté.

- favoriser la mixité sociale ;

- apprendre à l'enfant/le jeune à accepter l'autre avec son histoire et sa culture ;
- créer des temps communs pour les trois groupes durant le séjour afin de favoriser les échanges et créer une ambiance familiale et conviviale sur le Centre.

C. Jouer, se faire plaisir, apprendre

Les séjours sont avant tout des moments privilégiés de vacances pour l'enfant et l'adolescent.

- permettre à l'enfant de s'épanouir au travers des activités proposées ;
- faire fonctionner son imaginaire et sa créativité au travers de grands jeux ou d'autres activités ;
- proposer des animations diversifiées tout au long du séjour.

D. Profiter et respecter la nature

Le Centre de Vacances La Costette est implanté dans un cadre naturel privilégié. Les séjours permettent de retrouver contact avec la faune et la flore.

- favoriser des activités en lien avec la nature ;
- proposer des animations respectueuses de cette nature ;
- sensibiliser les enfants/jeunes à l'importance de sa préservation



LES MOYENS A DISPOSITION DE LA JEEL :

Le Centre de vacances La Costette :

Un hébergement de qualité au cœur de la nature et à proximité de nombreux centres d'intérêts

A. Une implantation à proximité de centre d'intérêts

Le Centre de vacances La Costette est situé au cœur de l'Auvergne, dans le département de la Haute-Loire, au Mazet St Voy (1000m d'altitude).

- Sur place: le Mazet Saint Voy, village avec différents commerces, la Halle Fermière du Haut-Lignon, médecins, pharmacie, parcours de santé.

A visiter: le jardin botanique, la Halle Fermière et ses produits du terroir et d'artisanat d'art, le sabotier Lou Ventor et l'église St Voy du XIe siècle.
- A proximité: le Lizieux 1388m, sentiers de randonnées pour tous et pistes de ski de fond ou de VTT balisées sur 25km.
- A 7km: le Chambon sur Lignon. Village international, lieu de rencontre et de culture.
- A 19km: le lac de Devesset. Plan d'eau de 48ha. Base de loisirs et Ecole de Voile dans un site remarquable.
- A 25km: les Estables et le Mezenc 1753m. Grands espaces d'évasion, sentiers de randonnée, station de ski de fond et de piste avec équipements et école de parapente. Proximité du Mont Gerbier des Joncs.
- A 40km: le Puy en Velay. Capitale de la dentelle, nombreux édifices et musées.

B. Descriptif du centre

La Costette est nichée au cœur de 6 ha de prés et de bois propices à la détente, avec une vue imprenable sur le Lizieux. Son hébergement est confortable, dans une ambiance à dominante bois conviviale. Sa table, familiale et bien garnie, comble les appétits, petits ou grands...

- capacité de 100 lits dans 21 chambres en rez-de jardin
- 1 salle de conférence/spectacle avec scène et sonorisation 50 places.
- 2 salles d'activités équipées pour la gestion libre jusqu'à 30 personnes.

- 1 salon télé/bibliothèque.
- 1 salle de jeux d'intérieurs et des jeux de société
- 1 terrasse et 1 grand préau avec ping-pong et baby foot
- Une mini-ferme pédagogique
- Un parcours accobranche pour les enfants
- Des balançoires
- Espace polyvalent : la salle du Garay, 520 places (concert, banquets, sports d'intérieur)

C. Gestion et activités

Le Centre accueille aussi bien des colonies, des camps, des familles et des groupes. Il reçoit également des personnes en situation de handicap.

Pour mener à bien ses missions d'accueil, la JEEL emploie une équipe de 7 permanents répartis sur la gestion administrative et l'entretien des locaux. Par ailleurs, le Centre dispose également d'une équipe cuisine, détachée de l'ESAT voisin (Les Amis du Plateau).

Une équipe de saisonniers (animateurs et équipe technique) vient renforcer les rangs lors de périodes de forte activité.

II. Projet pédagogique

A. Conceptions éducatives et valeurs promues par l'équipe pédagogique.

1) La Découverte et l'Épanouissement personnel.

Imaginer, penser, rêver est essentiel pour le développement de l'enfant. Nous basons la colonie autour de grands jeux de plusieurs jours. Ceux-ci ont pour but, grâce à des costumes, jeux, travaux manuels, constructions, histoires, soirées, etc, de plonger les enfants dans des univers imaginaires dont ils sont à la fois spectateurs et acteurs.

Ces grands jeux nécessitent une équipe d'encadrants qui « anime » au sens premier du terme, joue avec, et qui est à l'écoute des enfants, prête à adapter ou réadapter en permanence l'activité préparée tout en garantissant la sécurité de tous.

L'activité est un puissant facteur pour le développement de l'enfant. C'est en agissant qu'il se construit et apprend à maîtriser son environnement. A l'opposé d'une conception de consommation, les activités mises en place favorisent un échange entre l'enfant et le milieu : cadre de vie, environnement, outils, autres jeunes d'âges différents présent sur le centre de vacances au même moment, ou adultes. Elles s'inscrivent dans une chaîne afin de leur donner un sens ; une activité pouvant en entraîner une autre. Elles permettent à la personnalité de se construire et soudent le groupe.

Le but de l'équipe d'animation est aussi de faire découvrir aux enfants le plateau du Lignon ainsi que les personnes qui le font vivre, au travers de rencontres avec habitants et artisans, balades dans la nature et la découverte de la faune et de la flore.



2) La Socialisation et le « vivre ensemble ».

La vie en groupe accentue le fait de découvrir et de prendre conscience des différences. Notre capacité à les faire accepter et respecter permet à la pluralité et à la diversité d'être sources d'enrichissements, plutôt que d'affrontements. En colonie, l'enfant apprend à accepter qu'un copain ou une copine soit plus apte ou moins doué que lui, et que chacun doit aider l'autre, pour la satisfaction de tous.

Dans ce cadre, le « vivre ensemble » est favorisé. Les enfants cohabitent et partagent entre eux et avec les groupes des préadolescents et des adolescents dans certaines tâches de la vie du centre et dans certaines activités en commun. En effet, la vie communautaire représente une structure fondamentale porteuse du processus d'éducation et d'apprentissage.

Nous visons une vie de groupe conviviale qui génère bien-être et dynamisme et qui, par les règles qu'elle propose, permet de développer le sens de l'autre et de respecter l'intimité et les rythmes de chacun. Ce cadre mis en place permet la rencontre de l'autre : l'autre enfant, le semblable ; l'autre, quand on est garçon ou fille ; d'autres adultes qui ne sont ni les parents ni les enseignants mais des adultes disponibles et attentifs ; d'autres origines sociales , géographiques ou religieuses ... Voilà des choses à découvrir pour des enfants dont la vie familiale ou amicale ne permet pas toujours toutes ces rencontres.



3) L'autonomisation de l'enfant.

« Partir c'est grandir un peu ». Sorti de son milieu familial et géographique, l'enfant découvre de nouveaux lieux et des personnes qui ne font pas partie de son univers habituel. Ses repères vont s'élargir petit à petit.

En colonie, l'enfant est amené à acquérir de l'autonomie. Il va découvrir sa force de créativité et développer sa confiance en lui, apprendre à être débrouillard. Aidé par l'équipe d'encadrement qui aura toujours le souci de lui permettre de se développer dans les meilleures conditions, il peut apprendre à s'occuper de ses effets personnels , à gérer son linge, à respecter des horaires ainsi que son besoin de repos et celui des autres, à veiller à son hygiène corporelle. Un séjour en centre de vacances permet aussi une bonne approche pour une première gestion d'un budget personnel.

Axée sur une activité commune, la vie en groupe tire l'enfant vers le haut et nous permet de communiquer des valeurs comme le respect des personnes, du matériel et des lieux dans chaque activité proposée. Nous essayons aussi de transmettre le goût de l'engagement en faisant participer les enfants et

l'équipe d'animation à certaines tâches quotidiennes du centre : débarrasser la table, essuyer, balayer, ranger sa chambre, participer à l'animation musicale ...

Les grand jeux sont également des moyens privilégiés pour que l'enfant apprenne à collaborer avec les autres dans un effort communautaire et à gagner en estime de soi et en autonomie.



B. Organisation du séjour

Dates : du samedi 7 au 28 juillet 2018

Activités proposées

- Grands jeux sur 3 ou 4 jours par semaine pour vivre et s'amuser à la manière de personnages fantastiques (nains, elfes...), de citoyens romains et de chercheurs d'or en Alaska : costumes, décors, histoires, constructions, ateliers cuisine, banquets...
- Activités artistiques : travaux manuels adaptés aux thèmes des grands jeux (bijoux et objets romains, poterie, mosaïques, fresques, bijoux en perles, réalisations de drapeaux de clans...), danses, chants...
- Activités sportives : balades, randonnées, jeux de ballons, pédalo, pêche, mini accrobranche...
- Activités de découverte : visite d'artisans, de producteurs locaux, découverte du patrimoine historique et culturel...

- Moments de chants, de lecture de la Bible et de partage, ou autre activité en parallèle pour ceux qui ne souhaitent pas participer à ce temps
- Soirées : repas en plein air, contes, jeux de société, crêpes, soirée « cinéma », spectacle, diaporama de fin de semaine, petits jeux...

Organisation d'une journée type

8h-9h : réveil échelonné, petit déjeuner, contribution aux services pour la vie commune.

9h30-10h30 : temps de chants avec les autres colons (activité optionnelle)

10h30-12h : activités (4 jours par semaine, elles sont en lien avec les grand jeux : TMs, ateliers...

12h-13h : déjeuner

13h30-15h : temps calme

15h-17h30 : activités + goûter

17h30- 19h : temps libre, douches

19h00-20h00 : dîner

20h30-21h30 : veillée

21h30 : coucher

Règlement lors du séjour

Durant la totalité du séjour, les enfants seront sous la responsabilité de l'équipe d'animation. Ils devront donc se soumettre à toutes leurs indications.

L'équipe d'animation est vigilante par rapport au respect des personnes et du matériel.

Il est très fortement déconseillé de ramener des objets de valeur au Centre. Ils seront le cas échéant sous la responsabilité de leur propriétaire.

Correspondance avec les familles

Les parents peuvent téléphoner aux enfants durant les heures de repas, de 12h30 à 13h30 et de 19h à 20h.

Le courrier est distribué quotidiennement.

Une clé usb avec les photos prises pendant le séjour sera remise à chaque famille à la fin du séjour.

Fonctionnement de l'équipe pédagogique

L'équipe d'animation qui a une longue expérience de travail en commun est composée comme suit :

- Matthieu GUITON, directeur (BAFA + diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé)
- Sylvain BORELLY, directeur adjoint (BAFA + diplôme universitaire de technologie (DUT) spécialité carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle + diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé)
- Léa GUITON, (BAFA + certificat d'aptitude professionnelle à l'enseignement secondaire)
- Justine GALAND
- Philippe EXBRAYAT (BAFA)
- Yoann DE SMIDT

- Le directeur sera garant de la mise en œuvre du projet pédagogique ainsi que de la sécurité physique et affective des enfants. Il animera et dirigera les réunions avec les membres de son équipe. Il sera enfin responsable de la gestion administrative, matérielle et financière du camp.
- Les animateurs seront responsables de la préparation, de la mise en place et du rangement des activités. Ils s'assureront du respect des lieux, des personnes et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie. Ils animeront chacun des moments de la journée et veilleront à la sécurité affective et physique des enfants qui leur sont confiés. Ils s'engageront à mettre en œuvre le projet pédagogique. Ils participeront aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilan.
- L'équipe se réunira tous les soirs pour faire un point sur la journée écoulée, sur le bien-être



des enfants, et pour prévoir l'organisation des jours suivants.