



Association JEEL  
La Costette  
43520 LE MAZET ST VOY  
contact@costette.com  
04 71 65 00 84

## Projet pédagogique

Séjour pré-ados du 7 au 28 juillet 2018

Centre de vacances la Costette

43520 LE MAZET ST VOY

N° déclaration J&Sports : à venir

### I/ Les caractéristiques de l'accueil

#### A/ Situation géographique

Le Centre de vacances La Costette est situé au cœur de l'Auvergne, dans le département de la Haute-Loire, au Mazet St Voy (1000m d'altitude).

- **Sur place: le Mazet Saint Voy**, village avec différents commerces, la Halle Fermière du Haut-Lignon, médecins, pharmacie, parcours de santé.  
A visiter: le jardin botanique, la Halle Fermière et ses produits du terroir et d'artisanat d'art, le sabotier Lou Ventor et l'église St Voy du XIe siècle.
- **A proximité:** le Lizieux 1388m, sentiers de randonnées pour tous et pistes de ski de fond ou de VTT balisées sur 25km.
- **A 7km:** le Chambon sur Lignon. Village international, lieu de rencontre et de culture.
- **A 19km:** le lac de Devesset. Plan d'eau de 48ha. Base de loisirs et Ecole de Voile dans un site remarquable.
- **A 25km:** les Estables et le Mezenc 1753m. Grands espaces d'évasion, sentiers de randonnée, station de ski de fond et de piste avec équipements et école de parapente. Proximité du Mont Gerbier des Joncs.
- **A 40km:** le Puy en Velay. Capitale de la dentelle, nombreux édifices et musées.

## B/Descriptif du centre

La Costette est nichée au cœur de 6ha de prés et de bois propices à la détente, avec une vue imprenable sur le Lizieux. Son hébergement est confortable, dans une ambiance à dominante bois conviviale. Sa table, familiale et bien garnie, comble les appétits, petits ou grands...

- capacité de 100 lits dans 21 chambres en rez-de-jardin
- 1 salle de conférence/spectacle avec scène et sonorisation 50 places.
- 2 salles d'activités équipées pour la gestion libre jusqu'à 30 personnes.
- 1 salon télé/bibliothèque.
- 1 salle de jeux d'intérieurs et des jeux de société
- 1 terrasse et 1 grand préau avec ping-pong et baby foot.
- Espace polyvalent : la salle du Garay, 520 places (concert, banquets, sports d'intérieur)

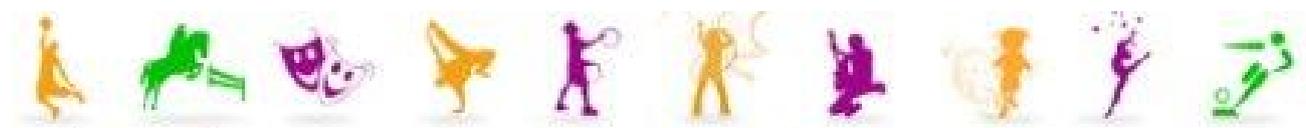
## C/ Gestion et activités

Le Centre est géré par la Jeunesse des Eglises Evangéliques Libres (JEEL), association loi 1901, agréée Jeunesse et Sports et de l'Education Nationale. Elle a pour objectif d'offrir à des jeunes et à des familles la possibilité de partir en vacances au grand air, de participer à des week-ends sportifs, de détente, de construire des relations d'amitié riches et solides, de découvrir ensemble la joie profonde de croire en Dieu.

Le Centre accueille aussi bien des colonies, des camps, des familles et des groupes. Il reçoit également des personnes en situation de handicap.

Pour mener à bien ses missions d'accueil, la JEEL emploie une équipe de 6 permanents répartis sur la gestion administrative et l'entretien des locaux. Par ailleurs, le Centre dispose également d'une équipe cuisine, détachée de l'ESAT voisin (Les Amis du Plateau).

Une équipe de saisonniers (animateurs et équipe technique) vient renforcer les rangs lors de périodes de forte activité.



## II/ Séjour ado du 7 au 28 juillet 2018 (11-14 ans)

### A/ Projet éducatif

Quelques propos en préambule afin de préciser notre manière de penser, le cadre dans lequel nous souhaitons que la session se déroule.

La mission éducative du centre et de l'équipe pédagogique est le respect de la liberté de conscience de tous ceux et celles qu'elle accueille. L'équipe veut accompagner les jeunes dans la découverte de leur identité.

Notre Projet éducatif vise à aider les enfants et les jeunes à trouver chacun leur place et la bonne distance les uns par rapport aux autres. Apprendre « un vivre ensemble » entre apprentissage de la concession et affirmation de soi. Apprendre à être soi avec les autres : voilà une dimension essentielle d'un projet éducatif orienté sur des valeurs de paix et de solidarité.

#### La méthode :

- donner une place à chacun et valoriser les individus,
- identifier, reconnaître et développer les compétences personnelles pour les mettre au service du projet commun,
- faire l'apprentissage de la prise de responsabilité et de l'importance de l'engagement tenu,
- apprendre à affronter les difficultés et les conflits en vue de les surmonter.
- faire des essais avec un droit à l'erreur, à l'ignorance, à la protestation, mais aussi droit au succès, à la réussite, à la valorisation. L'enfant ou l'adolescent découvre ainsi les rudiments de l'identité qu'il recherche : il se forge des compétences, apprivoise ses angoisses, se risque à des percées d'autonomie, apprend la confiance.

En ce sens, le plaisir représente un pôle essentiel de notre action éducative.

La dimension spirituelle et culturelle, le partage biblique et le témoignage des chrétiens sont constitutifs de notre méthode éducative et pédagogique. La possibilité d'y participer ou non est libre.

## B/ Projet pédagogique

### 1. Les objectifs, méthodes et moyens au cours du séjour

Durant ces trois semaines avec eux, nous souhaitons les accompagner dans cette phase de leur vie, autour des points suivants :

- l'apprentissage de l'autonomie dans la vie quotidienne et dans les activités
- l'épanouissement dans le partage et la vie en groupe
- la prise de conscience de leurs talents personnels (via la découverte d'une variété d'activités)

Priorités	Objectifs	Méthode et moyens	Modalité d'évaluation
Développer l'intérêt, l'ouverture aux autres et l'accueil 5 continents	-susciter une curiosité positive sur le monde	-Jeux -Découverte des pays/ langues/us et coutumes	-Qu'est-ce qui a marqué leur attention ? -Pourquoi ?
	-Donner le goût et le plaisir de faire ensemble	-confection de repas -confection de costumes	-Était-ce bon ? -Sont-ils satisfaits de leur savoir-faire ?
	-stimuler l'imaginaire -participation de chacun à la/les création (s) commune(s)	-création de scénario et contes à partager -création de thèmes musicaux à partager	-Quel retour de la part des spectateurs ? -Chaque préado trouve-t-il sa place ?
Priorités	Objectifs	Méthodes et moyens	Modalité d'évaluation
Développer et découvrir les 5 sens	-Variétés de propositions artistiques -créateurs en herbe	-Tableaux avec feuilles et divers du monde végétal qui environne -création de parfums et senteurs -créations de plats, jeux	-Quels sont les sens ? -Utilisons-nous tous nos sens au maximum ? -Qu'évoquent ces éléments naturels ?

Développer l'autonomie	-Autonomie dans les chambres, rangement des espaces communs	-Susciter un engagement personnel -Donner, mettre à disposition le matériel nécessaire	-Les jeunes se prennent-ils en main ?
	-Donner le plaisir de vivre dans un lieu propre	-Leur montrer l'intérêt pour eux, le bien-être que cela procure	-Les intérêts sont-ils vécus par les préados comme tels ?
	-Autonomie pour prendre soin de soi	-Se laver, s'habiller, savoir mettre la table, faire son lit, etc...	-Les animateurs doivent-ils les assister ou non ?
Le vivre ensemble + 5 pensées	-Charte relationnelle -5 pensées ou proverbes ou maximes	-Réfléchir ensemble à des règles de vie pour les 15 jours -Exemplarité des animateurs : savoir-être, complémentarité -Visionner documentaires + débats -Connaître et découvrir l'environnement de chaque individu = respect de chacun -Respect d'autrui -Respect des biens	-Ces règles sont-elles respectées ? -Les animateurs sont-ils solidaires, à l'écoute des préados et des autres animateurs ? -Quel retour ? -Les préados se sentent-ils écoutés, respectés ? -Le matériel est-il respecté ?

## 2. Fonctionnement de l'équipe pédagogique

L'équipe d'animation est composée comme suit :

-Christelle DOY, directrice (BAFD stagiaire)

-équipé animation à venir



Version du 10.01.208