

# PROJET PEDAGOGIQUE

## « L'Air » cycle 3 3 jours

### 1) Hébergement

Classes de .....

Enseignants : .....

Nombre d'élèves : .....

Date prévue : .....

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances \*\*\* situé en Haute-Loire ( région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



### 2) transport

Le transport est assuré par .....

Transfert Aller( de .....au Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour ( Du Mazet Saint Voy à .....) )

Départ :

Arrivée :

### **3) financement**

ENTREES				SORTIES			
Libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

### **4) domaines et compétences travaillées lors du séjour**

#### Sciences et technologie

##### **Domaine 1**

- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.
- Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit

##### **Domaine 2**

- Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.

##### **Domaines 3 et 5**

- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

##### **Domaine 4**

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique en rapport avec la matière AIR

AIR : matière et développement durable	<p>Comprendre que l'air est de la matière et qu'il a donc des composants et des propriétés spécifiques.</p> <p>Comprendre les causes de la pollution de l'air et rechercher des solutions</p> <p>Appréhender les ressources naturelles d'un territoire et leur exploitation par l'activité humaine</p> <p>Comprendre la notion d'énergie renouvelable</p> <p>Comprendre la production d'électricité à partir du vent.</p>
--	---

## 5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	VENDREDI
Petit déjeuner de 8h à 9h	<i>Arrivée installation</i>		
MATIN de 9h30 à 12h		<b>le vent dans tous ses états</b>	<b>les causes de la pollution de l'air ( expériences au centre) et quelques solutions</b>
Déjeuner de 12h15 à 13h15			
APRES MIDI de 14h à 17h	<b>Ecole du vent et découverte des éoliennes</b>	<b>Fabrication de cerfs-volants</b>	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre Douches</i>	
Diner de 19h à 20h			
Soirée jusqu'à 21h			