

# PROJET PEDAGOGIQUE

## « Voile et Air » cycle 3

### **1) Hébergement**

Classes de .....

Enseignants : .....

Nombre d'élèves : .....

Date prévue : .....

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un centre de vacances situé en Haute-Loire ( région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à l'altitude de 1 000 mètres environ.



### **2) transport**

Le transport est assuré par .....

Transfert Aller( de .....au Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour ( Du Mazet Saint Voy à .....) )

Départ :

Arrivée :

### **3) financement**

ENTREES				SORTIES			
Libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

### **4) domaines et compétences travaillées lors du séjour**

#### Education physique et sportive

##### **Domaine 1**

- Adapter sa motricité à des situations variées
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité

##### **Domaine 2**

- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres
- Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace

##### **Domaine 3**

- Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées

##### **Domaine 4**

- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger

##### **Domaine 5**

- Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives

Plus précisément durant le séjour :

<p><b>Adapter ses déplacements à des environnements variés :</b>  <b>activité VOILE =</b>          se déplacer en sécurité seul ou à plusieurs d'un point à un autre sur un milieu fluide en pilotant un engin qui utilise la force du vent pour se propulser.</p>	<p>Maîtriser des manœuvres pour conduire le bateau          Réaliser un projet d'actions en fonction de ses possibilités et du milieu          Prendre des repères pour se situer et s'orienter dans le milieu aquatique et aussi par rapport au vent.          Maintenir l'équilibre du couple bateau-navigateur          Assurer sa sécurité et celle des autres à bord          Se confronter au milieu et gérer l'incertitude          Connaître les règles en milieu aquatique et les respecter.          Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.          Aider l'autre.</p>
--	--

## Sciences et technologie

### Domaine 1

- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.
- Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit

### Domaine 2

- Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.

### Domaines 3 et 5

- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

### Domaine 4

- Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique en rapport avec la matière AIR

<p>AIR : matière et développement durable</p>	<p>Comprendre que l'air est de la matière et qu'il a donc des composants et des propriétés spécifiques.          Appréhender les ressources naturelles d'un territoire et leur exploitation par l'activité humaine          Comprendre la notion d'énergie renouvelable          Comprendre la production d'électricité à partir du vent.</p>
---	---

## 5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit déjeuner de ...h à ...h	<i>Arrivée installation</i>				
MATIN de ...h à 12h		<b>Ecole du vent et découverte des éoliennes</b>	<b>Le vent dans tous ses états</b>	<b>Fabrication de cerfs-volants</b>	Bilan de la fin du séjour
Déjeuner de 12h à 13h					
APRES MIDI de 14h à 17h	<b>Initiation à la voile</b>	<b>Initiation à la voile</b>	<b>Initiation à la voile</b>	<b>Initiation à la voile</b>	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre Douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre Douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre Douches</i>	
Diner de 19h à 20h					
Soirée jusqu'à ....h					